

پاسخ سوالات امتحان ۲

پاسخ سوالات فصل ۱

(۱) موضوعات روان شناسانه در نهج البلاغه بر مبنای چه مباحثه بود؟

۱- عالم النفس: شناخت انسان (فکری او)، ساخت های ذهنی انسان، فرشتگی وی، عوالم تحول او.

۲- روان شناسی دلال: ویژگی های انسان سالم یا انسان کامل یا خصوصیات خلقی الله، معنی طمات الهی،

عزت خدا، عقل مستفاد، مؤید به روح القدس

۳- روان شناسی شخصی: عزت، ذلت، شجاعت و ... به عنوان صفات شخصی

۴- روان شناسی اجتماعی: شناخت فرقه ها و قبایل، دروها، رهبانی، جازیمیان فوری، پرخاشگر

بسیار جوهری، تعصب و تعافات های زل و صبر

و مباحث دلیلی مثل مغایرت زنده، خاموش، در روانی، بهر استوانی، روان شناسی هستی در روان شناسی دین

(۲) تدوین و بردآوری نهج البلاغه در چه سالی و توسط چه کسی انجام شده است؟ نهج البلاغه به ذهنی روشن و ساد

با نغز آتش، ناهی است در شرف محمد بن ابی حاتم موسوی هاشمی به ابوالحسن و ملقب به سید رضی به مجموعه

در آورده خوارشنگان حضرت علی است. این کتاب در سال ۴۰۰ هجری در دوری سرحد مشهورترین و ماندگار

اگر سید رضی با استفاده از دانش به بدلی و تزیین ادبی خود اوست و شامل: خطبه ها، حکمت، نامه ها و وصیت نامه ها بخش نامه ها، سخنان حکمت آمیز، چند دعا و بی بیان نامه است.

(۳) ← نوع البلاغه دارای چند بخش ها است؟ با توضیح؟

دارای ۳ بخش است: (۱) ← خطبها و خطبات: ۲۴۱ خطبه و خطب در آنجمله چهار مورد از آنرا سید نفیسی به

سقیفه (خطبه ۳)، غزاه (خطبه ۸۳)، اشباح (خطبه ۹۱) و قاصد (خطبه ۱۹۲) نامگذاری کرده است

(۲) ← نعلها و ملتوبات: ۱۹ مورد به مشتعل بر ۹۳ نام، ۱۲ قصید نام و بخش نام، ۲ فحول، سید دعایید بیان نامیده است

(۳) ← حلتها: شامل ۴۸۰ فصحی کوتاه حلت، امیر است.

(۴) ← مفصل ترین و مهم ترین شرح بر نوع البلاغه فارسی به عربی ارم است؟ محدث نویدی در خاتم مستند

۲۶ شرح، علامه امینی در التذییر ۸۹ شرح، شیخ آقا میرزا محمد در التذییر ۱۸۸ شرح و شیخ حسین جمعی اعلی در شرح

نوع البلاغه ۲۱۰ شرح را با تفاسیر کرده اند به برض از مهم ترین این عبارت: انوار الف (شرح قاصد، الدین راونی)

بدنام مهتاج البلاء: ب (شرح عز الدین عبد العزیز حبه الله ابن ابی العزیز معتزلی مفصل ترین شرح به زبان عربی است)

(۵) ← ۳ مورد از ترجمه ها و ۳ مورد از مصنف نامهای نوع البلاغه را با از مؤلف نام ببرید؟

ترجمه های نوع البلاغه: در حال حاضر نوع البلاغه به سبب زبان های رایج دنیا ترجمه شده. برض از ترجمه های نوع البلاغه به زبان فارسی عبارتند از: مصنف زمانه، حسین عبادزاده، محمد تقی

مصنف نام نوع البلاغه: ۱- سیامی نوع البلاغه محمد مهدی علی مله، ۲- شناخت نوع البلاغه محمد رسولی

۳- سیری در نوع البلاغه استاد محمدی

٩) نقد التزكيات واهل نخله واربابه نهج البلاغه بنو سيد

مطالعہ نوح اہل غرور و شہادت و عدالتہ انسان و تقویٰ ہی اندر نہ از روح بزرگ و بزرگ

صادر شده است در جزیره ای در نام جزایر هاچون در استان است .

استاد امن بنی عالم: $\hat{A}$ استند مسیح و روز نامه مار لیانتر افاماری اند: در حدیث است بخواند بیماری نفس خور در میان

ند باید به افترا و اقام در نهج البلاغه روی آورد و اصول و روش زندگی را نیز توان کتاب از سینه بیاموزد.

پاسخ سوالات فصل ۲

است-8

(۱) سوال اکثره به بسیاری از تفکر بر نازل و فیلسوف خال در باره ماهیت انسان مطرح می باشد شامل همه معنوی

نبره از این پرسش ها عبارتند از **الف** اراده از ایا حیدر **پ** **ب** طبیعت یا تربیت **ج** **د** نشیمن یا محل نشیمن **پ**

۱) به همایی یا جهل شود؟ ۲) یا شخصیت هر انسان به هفت است یا انساندلوهای ملی دوست و مورد در برابر دیناری

انضباط حاد (د) خوش بین باید بشنیم (ایمانا اساساً خوب هستیم باید (و) تعادل خوب یار (د) ایمان

۱۰۰
۱۰۱
۱۰۲
۱۰۳
۱۰۴
۱۰۵
۱۰۶
۱۰۷
۱۰۸
۱۰۹
۱۱۰
۱۱۱
۱۱۲
۱۱۳
۱۱۴
۱۱۵
۱۱۶
۱۱۷
۱۱۸
۱۱۹
۱۲۰
۱۲۱
۱۲۲
۱۲۳
۱۲۴
۱۲۵
۱۲۶
۱۲۷
۱۲۸
۱۲۹
۱۳۰
۱۳۱
۱۳۲
۱۳۳
۱۳۴
۱۳۵
۱۳۶
۱۳۷
۱۳۸
۱۳۹
۱۴۰
۱۴۱
۱۴۲
۱۴۳
۱۴۴
۱۴۵
۱۴۶
۱۴۷
۱۴۸
۱۴۹
۱۵۰
۱۵۱
۱۵۲
۱۵۳
۱۵۴
۱۵۵
۱۵۶
۱۵۷
۱۵۸
۱۵۹
۱۶۰
۱۶۱
۱۶۲
۱۶۳
۱۶۴
۱۶۵
۱۶۶
۱۶۷
۱۶۸
۱۶۹
۱۷۰
۱۷۱
۱۷۲
۱۷۳
۱۷۴
۱۷۵
۱۷۶
۱۷۷
۱۷۸
۱۷۹
۱۸۰
۱۸۱
۱۸۲
۱۸۳
۱۸۴
۱۸۵
۱۸۶
۱۸۷
۱۸۸
۱۸۹
۱۹۰
۱۹۱
۱۹۲
۱۹۳
۱۹۴
۱۹۵
۱۹۶
۱۹۷
۱۹۸
۱۹۹
۲۰۰
۲۰۱
۲۰۲
۲۰۳
۲۰۴
۲۰۵
۲۰۶
۲۰۷
۲۰۸
۲۰۹
۲۱۰
۲۱۱
۲۱۲
۲۱۳
۲۱۴
۲۱۵
۲۱۶
۲۱۷
۲۱۸
۲۱۹
۲۲۰
۲۲۱
۲۲۲
۲۲۳
۲۲۴
۲۲۵
۲۲۶
۲۲۷
۲۲۸
۲۲۹
۲۳۰
۲۳۱
۲۳۲
۲۳۳
۲۳۴
۲۳۵
۲۳۶
۲۳۷
۲۳۸
۲۳۹
۲۴۰
۲۴۱
۲۴۲
۲۴۳
۲۴۴
۲۴۵
۲۴۶
۲۴۷
۲۴۸
۲۴۹
۲۵۰
۲۵۱
۲۵۲
۲۵۳
۲۵۴
۲۵۵
۲۵۶
۲۵۷
۲۵۸
۲۵۹
۲۶۰
۲۶۱
۲۶۲
۲۶۳
۲۶۴
۲۶۵
۲۶۶
۲۶۷
۲۶۸
۲۶۹
۲۷۰
۲۷۱
۲۷۲
۲۷۳
۲۷۴
۲۷۵
۲۷۶
۲۷۷
۲۷۸
۲۷۹
۲۸۰
۲۸۱
۲۸۲
۲۸۳
۲۸۴
۲۸۵
۲۸۶
۲۸۷
۲۸۸
۲۸۹
۲۹۰
۲۹۱
۲۹۲
۲۹۳
۲۹۴
۲۹۵
۲۹۶
۲۹۷
۲۹۸
۲۹۹
۳۰۰
۳۰۱
۳۰۲
۳۰۳
۳۰۴
۳۰۵
۳۰۶
۳۰۷
۳۰۸
۳۰۹
۳۱۰
۳۱۱
۳۱۲
۳۱۳
۳۱۴
۳۱۵
۳۱۶
۳۱۷
۳۱۸
۳۱۹
۳۲۰
۳۲۱
۳۲۲
۳۲۳
۳۲۴
۳۲۵
۳۲۶
۳۲۷
۳۲۸
۳۲۹
۳۳۰
۳۳۱
۳۳۲
۳۳۳
۳۳۴
۳۳۵
۳۳۶
۳۳۷
۳۳۸
۳۳۹
۳۴۰
۳۴۱
۳۴۲
۳۴۳
۳۴۴
۳۴۵
۳۴۶
۳۴۷
۳۴۸
۳۴۹
۳۵۰
۳۵۱
۳۵۲
۳۵۳
۳۵۴
۳۵۵
۳۵۶
۳۵۷
۳۵۸
۳۵۹
۳۶۰
۳۶۱
۳۶۲
۳۶۳
۳۶۴
۳۶۵
۳۶۶
۳۶۷
۳۶۸
۳۶۹
۳۷۰
۳۷۱
۳۷۲
۳۷۳
۳۷۴
۳۷۵
۳۷۶
۳۷۷
۳۷۸
۳۷۹
۳۸۰
۳۸۱
۳۸۲
۳۸۳
۳۸۴
۳۸۵
۳۸۶
۳۸۷
۳۸۸
۳۸۹
۳۹۰
۳۹۱
۳۹۲
۳۹۳
۳۹۴
۳۹۵
۳۹۶
۳۹۷
۳۹۸
۳۹۹
۴۰۰
۴۰۱
۴۰۲
۴۰۳
۴۰۴
۴۰۵
۴۰۶
۴۰۷
۴۰۸
۴۰۹
۴۱۰
۴۱۱
۴۱۲
۴۱۳
۴۱۴
۴۱۵
۴۱۶
۴۱۷
۴۱۸
۴۱۹
۴۲۰
۴۲۱
۴۲۲
۴۲۳
۴۲۴
۴۲۵
۴۲۶
۴۲۷
۴۲۸
۴۲۹
۴۳۰
۴۳۱
۴۳۲
۴۳۳
۴۳۴
۴۳۵
۴۳۶
۴۳۷
۴۳۸
۴۳۹
۴۴۰
۴۴۱
۴۴۲
۴۴۳
۴۴۴
۴۴۵
۴۴۶
۴۴۷
۴۴۸
۴۴۹
۴۵۰
۴۵۱
۴۵۲
۴۵۳
۴۵۴
۴۵۵
۴۵۶
۴۵۷
۴۵۸
۴۵۹
۴۶۰
۴۶۱
۴۶۲
۴۶۳
۴۶۴
۴۶۵
۴۶۶
۴۶۷
۴۶۸
۴۶۹
۴۷۰
۴۷۱
۴۷۲
۴۷۳
۴۷۴
۴۷۵
۴۷۶
۴۷۷
۴۷۸
۴۷۹
۴۸۰
۴۸۱
۴۸۲
۴۸۳
۴۸۴
۴۸۵
۴۸۶
۴۸۷
۴۸۸
۴۸۹
۴۹۰
۴۹۱
۴۹۲
۴۹۳
۴۹۴
۴۹۵
۴۹۶
۴۹۷
۴۹۸
۴۹۹
۵۰۰
۵۰۱
۵۰۲
۵۰۳
۵۰۴
۵۰۵
۵۰۶
۵۰۷
۵۰۸
۵۰۹
۵۱۰
۵۱۱
۵۱۲
۵۱۳
۵۱۴
۵۱۵
۵۱۶
۵۱۷
۵۱۸
۵۱۹
۵۲۰
۵۲۱
۵۲۲
۵۲۳
۵۲۴
۵۲۵
۵۲۶
۵۲۷
۵۲۸
۵۲۹
۵۳۰
۵۳۱
۵۳۲
۵۳۳
۵۳۴
۵۳۵
۵۳۶
۵۳۷
۵۳۸
۵۳۹
۵۴۰
۵۴۱
۵۴۲
۵۴۳
۵۴۴
۵۴۵
۵۴۶
۵۴۷
۵۴۸
۵۴۹
۵۵۰
۵۵۱
۵۵۲
۵۵۳
۵۵۴
۵۵۵
۵۵۶
۵۵۷
۵۵۸
۵۵۹
۵۶۰
۵۶۱
۵۶۲
۵۶۳
۵۶۴
۵۶۵
۵۶۶
۵۶۷
۵۶۸
۵۶۹
۵۷۰
۵۷۱
۵۷۲
۵۷۳
۵۷۴
۵۷۵
۵۷۶
۵۷۷
۵۷۸
۵۷۹
۵۸۰
۵۸۱
۵۸۲
۵۸۳
۵۸۴
۵۸۵
۵۸۶
۵۸۷
۵۸۸
۵۸۹
۵۹۰
۵۹۱
۵۹۲
۵۹۳
۵۹۴
۵۹۵
۵۹۶
۵۹۷
۵۹۸
۵۹۹
۶۰۰
۶۰۱
۶۰۲
۶۰۳
۶۰۴
۶۰۵
۶۰۶
۶۰۷
۶۰۸
۶۰۹
۶۱۰
۶۱۱

(۳) مهم ترین خطرات بازطام حضرت عالم در مورد پدایش انسان استنباط می شود و نام است؟

۱) آفرینش انسان مستقل از موجودات دیگر است (۲) منشأ پدرش انسان از خدا و آب است

٢) جوہر زماہی معنی بیان حال بودہ تا اقدس لازم را دست آور (۴) نفی الہی حیل بودہ شد تا بصورت افعال

ذی حیات عرکمه (۵) طبع اولیاد انسان آئینه ای از عناصر خفیه و عینیه است (۶) - استفاده از اعضای جوارح حیوانیه

در املاف خود تصوفی اند (۷) و بدیدایه انسان های فغانی همه از نطف است بدیایه ملاطیقه نفس در ضم مار و در و کلا و ریافت

۱۰- تا مین و لایس نیازهای انسان، در این مراحل به دست میانه به هم است.

CS

(۳) چگونه غفرت بزرگ نهال همت در سلامت روانی اثر بخش دارد؟

اهدای بخشش، کار و تلاش بیشتر، طعش ترس از همت، سعی در ایجاد امداد برای افسرد و همت ناله‌های از همت
تقویت ایمان و افزایش عمل صالح (دینداری)

(۴) دُفعه و نفع از افعال فطرت را در مورد سرشت انسان بیان کنید؟

بعضی فیلسوفان مانند جان لاک فطرت همت هستند (در سطح در فطرتی ای را به فطرتی فطرتی اشاره داریم، لاک
استاد می‌لنند که شود و وجود نشان می‌دهد هیچ مبدأ صریح فطرتی در میان نیست و این به معنای بالقوه
بلایم به فطرتی بر روی و فطرتی است و فطرتی به نوازه‌هایی تواناست، این به نوازه فطرتی است، پس چرا انکار
فطرتی فطرتی؟

(۵) نظرات راد روسو درباره سرشت انسان بیان کنید.

راد روسو و برخی فیلسوفان دیگر بر حسن‌مایه‌های فطرتی و سرشت بخشش‌خواهی تأکید می‌ورزند و هر
از دید خالق عالم بیرون می‌آید از عیب و نقص همتی است، و به نفع فطرتی است و اولاد آدم را فیلسوفی سوز
طبیعت انسان را نیک آفریده و به جامعه او را شریک تربیت کرده است، طبیعت انسان را از آفریده و به جامعه او
او نیزه ساختن است، طبیعت انسان را خوشحالت یاد آورده و بی‌جامه او را بدیخت و به نوازه آورده است.

(۶) - ذکر حضرت علی را در خطب ۲۳۴ درباره حالات رفتاری در انسان است بیان کنید؟

نکته اصلی در این خطب بیان شده انواع ترکیب صفات انسان است بدین است که صفات ظاهری خوب و بد صفات باطنی ناپسند با هم جمع شود. مانند زیاده روی لم عقل یا بد عیس و غیره باطنی خوب و ظاهری ناپسند مانند شیو در دراز نایب. همیشه ممکن است هر دو صفت ناپسند باشند مانند دل خن و اندیشه شوش و یا هر دو صفت سالم باشند مانند زبان او یا وجود قلب.

(۷) - ذکر امام صادق را درباره اختیار و فعل انسان بیان کنید؟

حضرت امامت و عصیان را اختیاری دانند و جنبه های بیولوژیک و فیزیولوژیک را از قلمرو اختیار خارج کنند و معیار آن اطمینان سز و شش و پریش از آن فعل یا صفت بیان دهند یعنی آنچه بتواند انسان را بر آن سز و شش کند پس آن فعل از انسان است و اگر نتواند انسان را بر آن مؤثره نفسا فعل خداست.

(۸) - امام علی در خطب اشباح در مورد اوصاف حضرت حق صریح فرماید. یا در مورد ابتلا اعجاز حق صریح فرماید؟

حضرت امام در ضمن خطب اشباح به اوصاف حضرت حق پرداخته صریح فرماید: «خامنه فی انسان عادات التلاذلی» و مقدر فرمود که آن را برای عده ای خوان و برای عده ای اند نهاد و به ندرت و قافیه میان خلایق تقسیم نمود و در این باره عدالت و زیر تامل پس را بخواند یا قرائت و بعضی ریزی بفرماید و از این طریق سیاستی و سلیسیتی تواند داشت و در حقیقت را بر روی امتیاز ندارد. سپس ریزی فرمود که با ابدی و پیریشانی در آن مختص و ندرت را با اکتفا های در زبان همه صفت و بر روی نشاط آورده با انده و غنیه و متوجه نمود.

(4) چگونه ارسال پیامبران الهی بوجود آمده و اختیار در انسان دلالت دارد؟

بر اساس پذیرش اراده و اختیار در انسان است که خداوند انبیای خود را جهت تبلیغ و هدایت مردم می‌فرستد. هرگز این

فعالیت‌های تبلیغی، رفتار نامناسب مردم به تدریج تفسیری اندر جهت تقصیر و مفویت و مسکات می‌گردد.

و عده و وعده‌ها، دشارت‌ها و افتادها، و بالاضافه تجدید اعمال سلوکاران و پاداش آنان و نیز توبیخ بدکاران

و مجازات انسان به وسیله پیامبران الهی اعلام می‌گردد. هر چه سعادتمند بوجود اراده و اختیار در انسان و استناد اعمال و رفتارها به شخص اوست.

(1) اعتقاد شیعه درباره جبر و اختیار را بیان کنید؟ این مطلب همان اعتقاد شیعه است که در بیان افعال مخلوق با عنوان

«لا جبر ولا تفویض» بیان امر پس از این است که «الله است و غیره» نه انشاء بندگان در همه افعال خود مجبورند و نه خیال است

در همه اعمال خود آزاد. بلکه وضعیت هر دو است پس از این است که «الله است و غیره» نه انشاء بندگان در همه افعال خود مجبورند و نه خیال است

را به مردم و انذار کرده این مفید تفویض است، نه موجب لغو و برباد است زیرا جبر است و خداوند بر روی جلال است.

(2) امر پس از این است که «الله است و غیره» نه انشاء بندگان در همه افعال خود مجبورند و نه خیال است. و در بحث اختیار و قدرت ماست خیال نه مشهور است.

(11) به این از طاعت قضا و حقیقت علی را در مورد توصیف افعال بنویسید. در نهایت همسبب الهی حاکم و مسلط بر

همه امور است و در همه لحظات جاری است و اراده ما هم در طول اراده و همسبب حق است و این مفید واقعی

توصیف افعالی است حضرت علی با اشاره به همین نکته در معرفت الهی می‌فرماید: «خداوند مجبور را با استسب

نعمها ودر روز شنباتها و شمسش قهقهها ششام ۱۰۰ یعنی در همان اهورای که در این سال اختیار داده شده.

اور اب حال خود فائدہ اُستدہ اند۔ بلکہ حریف سے اوقات با اُستدہ نام مراحل قیمتی تیری بڑی عمل می شدہ۔ براساس علم

و مصالحت الهمم، موری، علی زکریا، و اطفال، ان تحقیق می یابد.

باسم سوالات فصل ۴

۱۱) معنای نرسیدن از نگاه قرآن چیست؟ و از نظر بایستاست تعریف کنید.

فراخ‌دل صفای زندگی را با احساس یا تجربه برای به‌خفا^{لم}م برداشته به تعالی‌های مورد علاقه‌های^{لم} رفیق به درحال طریقت^{لم}

ملاقات خود ستاين. ۶. تاسايج اندا (دېسې وهنډي) يادونه نه کيائې منع لاندې لارښاوه درېم مخور اهلې سېدار وېرې ځای وېرې ده

قابل انعامی چوں منتخب و فلسفہ و تشریحی سنیم، بعد فایده است. از قدر یادداشت او المونیم منلی زندگی بد

از برای شناختن و عافیت فرد از زندگی در طبیعت که اشاره دارد که آنان هستند نه بنی باور و اعتقادات فردی و اجتماعی

رئیس رابطه و خوددار

(۲) ← از خطه حضرت علی (ع) در این باب می‌تواند پاسخ مانع نشود که هر یک از اینها را از دسترس نباشد.

حضرت علی خاں ناسری افرامی و اصحاب سید میراجوری از هند و بنو دادر محمد زند سی دانند

انسانی نہ بخداوند نس بعد از مرگ باورند از روزی که حیات مادی را انداخته و جسم برای عمل درج و هست انداز

۱- توهم بینا و عصب زنبیدی را به روشی که توصیف نمودیم در صورت توقف پایا بین زنبور است که از زنبورهای نازک و باخود

می تواند وقتی را به دست بیاورد، چون می تواند با تمام از دست می دهد و می تواند بخش بزرگ

(س) نواہ قتل جباب علی بنی درند سے چیست؟ فرقل بالارادۃ تقدیر اللہ معارف و انوار کی روشنی

معنا در بیان وجود را با این واسطه لایم. مضای زندگی یافتن است. نه ابداع درونی. هر دو نیست نه

دارای یک مفاسد و هر فردی باید خودش بداند که باقی منافعش را پس بگذارد. از نظر او تحقق منافع زنی از راه

امکان پذیر است: ۱- کتاب حقوق اسلامی هنری ۲۶ اسب غیر معمولی و لایحه چوب کشائی صنعتی و صنعت

آشنای بایک فرخنده یا عشق و زینل به فرخنده ۳. شیوه به فروری در حور رنج و بیاری اندیدی شود

فصل برای تحمل رنج بیدارند راه برای مقادیر بزرگی است. برای مثال است. اندر او، در رنج بهترین

جلوهٔ ماه اندیش و جدولی انصاف است. افراد وقتش با در عین خود اعبی شوند. **کندش** که نمایندگان در نفسی اند.

در این کتابهای نوشته شده در اینجانب، به بیان معانی زندگی از روی درون پرداخته و به بحث پرداخته

مهم نیست! اما حاجت فانی از زندگی داریم، باید با دستم زندگی از جام استغالی دارم.

(۱۴) نسبت بین فقه‌ال معنای زندگی و اعتدالات روانی چگونه است؟ پس فقه‌ال معنای زندگی با اعتدالات روانی

ما ننزله من السماء من الغيث ولا نجعل في الأرض ماءً شارباً ولا نأمرهم أن يقرضوا أموالاً عتد الله يوم الدين

تحقیقات نشان داده است که معضاتی که در سه موجب لذت بیرون از کار احساس رضایت از زندگی و احساس خود کارایی

در سود ایجاب بر این است که در هر یک از اینها هدف مهم و این تفاسیر مسامحه و استروانی به ناری و

(۵) - مبنای زندگی معنای زندگی در فهم البلاغه را فقط نام ببرید.

(۱) - خدا و معنای زندگی (۲) باورهای مربوط به دنیا و آخرت (۳) هدف زندگی (۴) هدف و معنای زندگی

(۵) احساس خود را از زندگی

(۶) - حرکات قهار حضرت علی در مورد تبیین دنیا چه مطالبی آمده است؟ دنیا به معنای چیست به انسان

در آن زندگی لذت بر صیقل این معنا دنیا شامل آسمان، لوه، زمین، حیوان، خورشید، ماه و سامی است. مطلق این

معنا دنیا را می توان به معنای تأثیری که روی افراد برجای می گذارد در رفتار و گفتار (از نظر حضرت علی دنیا را سه چیز است)

آن حضرت می فرماید: دنیا خانه راستی است برای کسی که در استوار و بر جای خافیت و نترسد است برای کسی

آن شرافت و فهمید، خانه توانایی است برای کسی که از آن توبه گرفت، و جافیت اندر است برای کسی که نترسد.

سجده گاه هستان خدای و تجارت خانه اولیای حق است که در آن رحمت بهشت است و در جهنم است و در جهنم است.

در دنیا احوالات و غمناکی های زیادی برای زندگی وجود دارد؛ امثال درستی به خورشی ها و درستی ها، به قراری و درستی

وجود حضرت برای رفتن آن حضرت به رخ دنیاها و قدرتی ها را نیز به ظاهر است، را در واقع خیر و در جهت

روز و ارتقای معنای انسان می گذارد.

(۷) - به نوع از سبب زندگی به حضرت علی بیان کرده است کدام است؟ (الف) دنیا را خطری در

(ب) دل بستن به دنیا (ج) احساس دنا

اصول اساسی نهاده: لذت طلب زندگی، اوتاهی و لغزش های نه زندگی از فرد روحی اندیشه و رای خود مشغول

درده و وی را لغزش مشغول می شود به بعد از فرد چگونگی با او رفتار می شود این تفسیر در افراد مذکور هم وجود دارد

حقیقت علی در نوع البلاغه آموزه های چون توبه، انتظار محشر و رحمت و قسطنطین نیست بفرمان این

زمینه به طایفه است - افراد برای دفاع علیه نفس از حد به فراموش کردن یا در حد روحی آورند نوعی صفتها

است نه فرد روحی که تجربه با خود می دهد و در حد و حجاب این از حد آن را نادیده بگیرد نوعی به فراموشی یا در حد

اقتدار روانه است نه با دلش به دنیا و معشوقش می رود

(۸) ویژگی های حد در امورهای دینی دارند ۱- هفتی بودن ۲- پایداری و عدم بازگشت به زندگی دنیا

۳- ناشخص بودن زمان آن ۴- نبود طردن و فتنه و لوگو بعد از حد ۵- عدم اطمینان رفتار و اختیاری بعد از حد

حد از نقد بالذات باعث تغییرات فیزیولوژیکی در بدن می شود این تغییرات با درد همراه است

(۹) عوامل مختلف باعث استرس از حد می شود دارند

الف) خفا از حدی حد: به معنی از عوامل اصلی استرس از حد این است که افراد حد را مساوی با خفا و ناپدید شدن می دانند برای بسیاری

از اینها فوراً به حدت علی می گویند زنی پس از حد را به عنوان یک اصل اساسی مرد را توبه قرار داده و در باره حدت آن بحث می کند

ب) دل بستگی به دنیا: دنیا برای دل بستگی به نفاق و بوق دنیا به حد از عوامل استرس است افراد چون حال و فعال و در میان

خود را با حد از حدت می دهند از حدت علی انسان می توان باز حد و زنی و پارسای و عدم دل بستگی به دنیا

تأمل این حدی ها فایده دارد

ج) اصول اساسی نهاده: در سوال لا توفیع داده شده است * اول مقدمه

(۱۰) ← احساس خودارزشی می‌تواند در معنای زندگی اثرگذار باشد.

احساس خودارزشی یکی از منابع مهم زندگی است و به تفاوت فرد در باره ارزش و سبک خوش اساره دارد. از دید روان‌شناسان، ارزیابی فرد از خودش از حد و تفاوت بیرونی مهم‌تر است و نقش تعیین‌کننده‌ای در رفتار و عمل زندگی دارد. افرادی که خود را محترم و باارزش می‌دانند، در مقابل داشتن تصوف‌های از خود باعث رنج و طعنه‌ها می‌شوند. از دیدگاه رنج‌البلغه انسان دارای نوعی باطن است و باید آن را حفظ کند. احاطه‌ی بر حفظ عزت نفس و پرهیز از رفتارهای مجرب و تحقیر خود و یا بلای می‌تواند دارد. احساس بی‌ارزشی، اثر منفی بر رفتار و نگرش دارد و می‌تواند طعنه‌ها را در بر دارد.

پانزده سوالات فصل ۸

(۱) ← تعریف بهمانیت روانی چیست؟ به‌طور زبانی است روانی حالتی در فرد است که با ویژگی‌ها

مانند به‌طور بودن از اختلالات و بیماری‌های روانی، تعامل بین فرد و محیط در رسیدن به خودشناسی، قابلیت

ارتقاء مزول و مهارت با دلیل، تغییر و اصلاح فرای و امیاس و حل تضادها و تمایلات شخصی به‌طور

جنتی، داشتن رویه و توانایی‌های با دلیل، صمیمیت و ابراز احساسات در روابط بین فردی و سازگی با

مشکلات زندگی مشخص می‌شود. در بهمانیت روانی تنها داشتن علائم بیماری کافی نیست.

(۲) نقد حضرت علی در باره تربیت نفس در نهج البلاغه بیان شده.

نفس خود را به رعایت فضایل اخلاقی و اذعان و در نزال به صورت طبیعی درآید و مورد آید.

از نظر علی دعای اهل برای سلامت روانی به خود را می خرد از تعادل پس به ابعاد جسم و روحی، مثل نفاذها

و تعالیات شخصی، هدفمندی و معنویت برای در زندگی است.

(۳) مؤلفه های بهداشت روانی را به شکل خلاصه ذکر کنید با توضیح.

۱- تلاش ها و بازخوردهای مربوط به خود: شامل تسلط بر هیجان، خود، آگاهی از ضعف های خویش، رضایت از خویش ها

۲- تلاش ها و بازخوردهای مربوط به دیگران: شامل علاقه به دوست ها، آگاهی از توانایی و محدودیت ها، احساس تعاون به دیگران، احساس مسئولیت در مقابل جمعی انسانی و طبیعت

۳- تلاش ها و بازخوردهای مربوط به زندگی: به پیش مسئولیت ها، حقوق و تعهدات، اطاعت و علاقه خود، توانایی گرفتن تصمیمات شخصی، حقوق خوب کار کردن

(۴) در نهج البلاغه روایتی هست به تربیت اخلاق خود اشاره است؟ ذکر کنید.

ادب اخلاقی یکی از مفاهیم است در نهج البلاغه و این تألیف شده و نفس خاص در جهت تأمین بهداشت روانی

فرد در بزرگسالی دارد، از نظر علی دعای ادب بهترین هدیه است به دیگران و به فرزندان خویش به ارث می گذارد.

همچنین آموزش مهارت های لازم و تقویت روحیه نهج به خود در پیشگیری از بسیاری از املاک روانی

TABAN در قناری نقش دارد.

(۵) - تقوا جلوه‌ی توان در نیلایی از آسیب‌های روانی مؤثر واقع شود؟

و البته دستورات الهی فقط نقش مهم در نیلایی از آسیب‌های روانی دارد. این عمل هم مانع‌نار نیلایی‌ها

می‌شود و هم بیدارمان زود هنگام آن‌ها پیش از بروز عوارض بدنی و حقیقتاً با کاهش عوامل زمینه‌ساز،

از سطح نیلایی بیماری‌های روانی جلوه‌گیری می‌کند. در نهج‌البلغه در همان تفسیر معنای نیلایی نوع دوم به کار رفته و

براهیت آن درجه است روانی تألیف شده است. نیلایی نوع دوم به اهداف اساسی به استیلا در نوع البطلان است.

(۶) - استرس را از نظر کان فکشن و هانس بررسی کنید؟

نظر کان فکشن عبارت است از هر فشاری که باعث به هم خوردن تعادل حیاتی

می‌شود. هانس با طرح مفهوم **نشانگان تطابق عمومی** به بررسی واکنش‌های انسان در

برابر استرس پرداخت می‌مؤجه شد که هم افراد در برابر بعدان ها و فشارهای شدید به

مرحله **رایت استرسی** گذارند افراد **منسب و سختی** را تجربه و درمی‌کنند با آن متابل

می‌کنند **منسب تلاش** می‌کنند با **موقعیت سازگاری** پیدا کنند و در نهایت تحمل افراد به

یا این می‌رسد و **تکامل** می‌شوند.



✓ جزوه فصل ۲ نهج البلاغه:

9/16

نمونه ای از تیپهای شخصیتی در کلام امام علی (ع) و دانشمندان (روانشناسان) را بیان کنید؟

1: از نگاه فلاسفه قدیم تیپهای شخصیتی ۴ دسته اند:

دمدی مزاج ها ۲ صفاوی ها

بلعفی و سوداییها که بر اساس ترکیب مایعات بدن و

عناصر تشکیل دهنده آن تقسیم شده است که در

مقایسه با دیدگاه حضرت علی (ع) به سخنی که

حضرت

درباره زمینهای شور و شیرین و تلخ و سخت و نرم

اشاره کرد شباهت دارد.

2: دیدگاه یونگ که تیپها را به درونگرا برد نگرا، شهودی

(حسی)، احساسی یا منطقی تقسیم میکند و تفاوت این

تیپها را در تمرکز ذهن و عواطف می داند.

3: روانشناسی معاصر که تیپهای شخصیتی را به

برونگرا، سازگار وجدانمند، روان رنجور و گشودگی

تقسیم میکند که با مفهوم اعتدال و تفاوت سرشتی در

کلام امام علی (ع) هماهنگ است.

نمونه ای از تیپهای شخصیتی از نگاه امام علی؟

۱- تیپ ژرف نگر و متفکر که ویژگی ظاهری آن معمولا

10/16

کم حرف با نگاههای دقیق و ویژگی های باطنی آن

عادل و دور اندیش مثل فردی که قبل از تصمیم گیری

به انجام کاری همه جوانب را می سنجد.

سوالات و جزوه آموزه ...2

PDF reader

۲- بلند قامت کم همت: افرادی تند رو سطحی نگر، عجل و پر حرف، کم صبر و هیجانی مثل کسی که باشنیدن یک شایعه فوراً دیگران را قضاوت میکند.

۳- دلیر و سخنور: تیپ متوازن و معتدلی داشته، رفتار و گفتار سنجیده دارد آرام و خود دار و اهل انصاف است مثل انسانهایی که نه سخت گیرند نه ولنگار.

۴- تیپ خود نما و متکبر: رفتار ظاهری و نگاه از بالا و حرکات نمایشی دارد، خودخواه و مغرور بوده مثل کسی که خوبیهای خودش را دائماً یادآوری می کند.

۵: نیک سرشت و متواضع: چهره باز و حرکات آرام، فروتن، مهربان و دلسوز بوده مثل انسانی که خدمت به دیگران را افتخار می داند

۶: زیباروی کم خرد: ظاهری زیبا و باطنی نازیبا دارد از

11/16

عقل کمتر بهره میگیرد و در سخن گفتن به دقت و گستاخانه سخن می گوید.

۷- آشفته دل و آشفته فکر: افرادی پریشان و عصبانی که از ثبات شخصیتی برخوردار نیست .

نگاه نهج البلاغه به محدودیت و کران مندی انسانها چیست؟

امام علی (ع) همواره انسان را موجودی دارای دو بعد، ضعف و توانایی معرفی میکند که از یک سو قدرت تعقل، اراده و قرب الهی دارد و از سوی دیگر در برابر

طبیعت، زمان و نفس خودش محدود است. محدودیت ها شامل :

۱: محدودیت حسی: مثل درد، گرسنگی، پیری، مرگ که انسان نمی تواند در برابر آنها مقاومت کنند مگر از راه روح و معرفت

۲ : محدودیت شناختی و دانشی: یعنی علم و خرد انسان و اراده وی محدود است چون همه چیز را می

12/16

داند و بسیاری از امور از اختیار وی خارج است

۳ : محدودیت روانی و اخلاقی: یعنی انسان همیشه دچار ضعف های درونی مثل خشم، حسد، شهوت و جهل است که شناخت این محدودیتها نشانه عقل و خرد انسان است.

✓ جزوه فصل ۴:

سوال ۱: باورهایی که مربوط به دنیا و آخرت است از نگاه حضرت علی (ع) ؟

۱- حضرت علی می فرماید دنیا به معنای محیطی است که در آن زندگی میکنیم یعنی با شرایط زندگی مثل تجربه ها، رویدادها، ناملایات ، شکست و موفقیت و بالای طبیعی و عواطف و هیجانها که باهمه ی اینها برای انسان میتواند مطلوب ➤ پوشایند باشد و انسان را به کمال برساند.

سوالات و جزوه آموزه ...2



PDF reader



۲- دنیا به معنای مرحله ای از حیات که با تولد آغاز و با مرگ خاتمه که این معنا به بعد زمان (عمر) اشاره دارد

13/16

و از آن با ویژگی زود گذر بودن و ناپایدار بودن سخن میگویند که سرانجام به مرگ منتهی خواهد شد. در این نگاه نیز حضرت علی زندگی دنیا را فرصتی برای خودسازی، عبادت و کسب فضائل اخلاقی در نظر گرفته و به استفاده بهینه از آن توصیه کرده

۳- دنیا به مانند موضوعی است که انسان با آن ارتباط برقرار میکند یعنی به جای چیستی دنیا، به رابطه ای که انسان با دنیا برقرار می کند، توجه شده مثل فرزندی که با مادرش رابطه بسیار خوبی دارد، دنیا را برای انسان به مثابه مادر تلقی می کند و از آخرت به عنوان پدر که سرانجام به او ملحق خواهد شد.

سوال ۲ :

چند کلمه قصار از نهج البلاغه درباره تعبیر دنیا بنویسید؟

۱- الدنيا دار ممر لا دار مقر:

دنیا خانه عبور است نه خانه ماندن، یعنی اگر دنیا را

14/16

هدف نهایی بدانیم دچار اضطراب، مقایسه و فرسودگی خواهیم شد.





۲: الدنيا حُدا عَةً غَرَارَةٌ :

دنیا مثل انسان فریب دهنده است.

در روانشناسی به این تعبیر جانب داری ذهنی گویند
چرا که ذهن ما چیزهای زودگذر را مهمتر از چیزهای
ماندگار نشان میدهد.

۳: إِنَّمَا مَثَلُ الدُّنْيَا كَالْحَيَةِ

دنیا مثل ماری است که لمس کردنش با لطافت اما
زهرش کشنده است و لذا همه چیزهایی که لذت سریع و
آنی دارند در بلند مدت باعث افسردگی و اعتیاد رفتاری
میشود. حضرت علی می فرماید از هر چیزی که ظاهر
خوبی دارد ولی تو را در باطن تهی می کند فاصله بگیر.

۴: الدنيا مزرعة الآخرة

هر چه در دنیا بکاری در آخرت برداشت میکنی.