

سوالات فصل اول

- 1 - موضوعات روان شناختی در نهج البلاغه پیرامون چه مباحثی بود؟ صفحه ۱۶ موارد را نام برده و برای هر کدام دو خط توضیح
- 2- تدوین و گردآوری نهج البلاغه در چه سالی و توسط چه کسی انجام شده؟ صفحه ۱۷ از یک تدوین تیترا تا پیمان نامه است.
- 3- نهج البلاغه دارای چه بخش هایی است؟ با توضیح؟ صفحه ۱۹ تعداد و نام خطبه و حکمت نامه از خطبه و کلمات تا حکمت آمیز است.
- 4 - مفصل ترین و مهم ترین شرح بر نهج البلاغه فارسی به عربی کدام است؟ صفحه ۲۳ از شرح های نهج البلاغه الف تا به زبان عربی است [فقط الف رب]

5- سه مورد از ترجمه ها و سه مورد از معرفی نامه های نهج البلاغه را با ذکر مولف نام ببرید؟ صفحه ۲۴
تیتتر ترجمه های نهج البلاغه ۳ اسم. فیض - شهیدی -
دشتی مهم ترین و معرفی نامه ها و ۳ تا کتاب و
نویسنده فقط

6- نظر دکتر زکی مبارک و امین نخله را درباره نهج البلاغه بنویسید؟ صفحه ۲۷ از نظر دکتر زکی ۲ خط و
صفحه ۲۸ نظر نخله ۲ یا ۳ خط کافی است

✓ سوالات فصل دوم :

1- سؤالاتی که بسیاری از نظریه پردازان و فیلسوفان
درباره ماهیت انسان مطرح می کنند شامل چه
موضوعاتی است؟ صفحه ۳۳ پاراگراف ۲ برخی از
پرش ها عبارتند
تا آخر صفحه (شکل می دهند).

2- مهمترین نکاتی که از کلام حضرت علی (ع) در مورد پیدایش انسان استنباط می شود کدام است؟ صفحه ۳۶ شماره ۱ تا ۱۰

3- چگونه مخفی بودن زمان مرگ در سلامت روانی اثر بخشی دارد؟ صفحه ۳۷ پاراگراف ۲ الف امید بخشی تا نیوکاری (دوخط)

4- نظر دو نفر از مخالفان فطرت را در مورد سرشت نخستین انسان بیان کنید؟ صفحه ۳۸ خط ۳ برخی فیلسوفان تا فطری بنامیم.

5- نظر ژان ژاک روسو درباره سرشت انسان بیان کنید؟ صفحه ۳۸ پاراگراف آخر در مقابله تا صفحه بعد بیچاره کرده خط سوم

6- نظر حضرت علی (ع) را در خطبه ۲۳۴ درباره حالات متضادی که در انسان است بیان کنید؟ صفحه ۴۲ پاراگراف دوم کلا ولی ۴ خط آخر مهم تر است.

7- نظر امام صادق (ع) را درباره اختیار و فعل انسان بیان کنید؟ صفحه ۴۶ خط سوم روایتی از امام تا فعل خداست.

8- امام علی (ع) در خطبه اشباح در مورد اوصاف حضرت حق چه می فرماید؟ یا در مورد ابتلا و آزمایش چه می فرماید؟ صفحه ۴۷ شماره ۲ امتحان و ابتلا خط دوم تا صفحه ۴۸ آخر شماره خطبه ۹۱.

9- چگونه ارسال پیامبران الهی بر وجود اراده و اختیار در انسان دلالت دارد؟ صفحه ۵۰ از شماره ۳ تا ۶ خط پایین تر شخص اوست.

10- اعتقاد شیعی درباره جبر و اختیار را بیان کنید؟ صفحه ۵۲ پاراگراف ۲ این مطلب تا مشهود است.

11- یکی از کلمات قصار حضرت علی (ع) را در مورد توحید افعال بنویسید؟ صفحه ۵۳ از در نهایت مشیت الهی تا تحقق می یابد (پاراگراف آخر صفحه) قبل از خلاصه فصل.

✓ سوالات فصل ۴ :

1. معنای زندگی از نگاه فرافکن چیست و از نظر باتیستا تعریف کنید؟
صفحه ۹۱ (خط اول فرافکن معنای زندگی..... وجود دارد.)

2. از نگاه حضرت علی چرا برخی افراد نمی توانند پاسخ قانع کننده ای درباره معنای زندگی داشته باشند؟
صفحه ۹۳ (ابتدای صفحه سخن بگوییم)

3. نگاه فرافکن در باب تحمل رنج در زندگی چیست؟
صفحه ۹۴ (خط دوم ۲ نظریه وجود دارد..... از ما چه انتظاری دارد.)

4. نسبت بین فقدان معنای زندگی و اختلالات روانی چگونه است؟
صفحه ۹۵ (بین فقدان...به شمار می رود).

5. مبنای نظری معنای زندگی در نهج البلاغه را فقط نام ببرید؟
صفحه ۹۶ (۵ مورد)

6. در کلمات قصار حضرت علی در مورد تبیین دنیا چه مطالبی آمده است؟
صفحه ۱۰۱ (پاراگراف دوم)

7. سه نوع سبک زندگی که حضرت علی بیان کرده است کدام است؟
صفحه ۱۰۵ (الف و ب و ج)
توضیح مورد ج *

8. ویژگی های مرگ در آموزه های دینی کدام است؟
صفحه ۱۱۰ (پاراگراف دوم.....همراه باشد)

9. عوامل مختلف که موجب استرس از مرگ میشود
کدام است ؟
صفحه ۱۱۲ (الف و ب و ج)
هر کدام توضیح کوتاه *

10. احساس خود ارزشمندی چگونه می تواند در معنای
زندگی اثر گذار باشد؟
صفحه ۱۱۳ (از اول تا آخر پاراگراف)
توضیح کلی *

✓ سوالات فصل ۸ :

1. تعریف بهداشت روانی ؟
صفحه ۲۱۹ (خط چهارم)

2. نظر حضرت علی درباره تربیت نفس در نهج البلاغه
بیان کنید؟
صفحه ۲۲۱ (پاراگراف دوم خط پنجم زندگی است.)

3. مولف های بهداشت روانی را به شکل خلاصه ذکر
کنید با توضیح؟
صفحه ۲۲۲ (۳ مورد توضیح هر کدام)

4. در نهج البلاغه روایتی مبتنی بر تربیت اخلاقی کودک
آمده است؟ ذکر کنید؟
صفحه ۲۲۹ (پاراگراف دوم ادب آموزی..... نقش دارد.)

5. تقوا چگونه می تواند در پیشگیری از آسیب های روانی موثر واقع شود؟
صفحه ۲۳۲ (پاراگراف آخر)

6. استرس را از نظر کانون و هانس بررسی کنید؟
صفحه ۲۳۶ (بخش استرس خط پنجم.... تسلیم می شود.)

✓ جزوه فصل ۲ نهج البلاغه:

نمونه ای از تیپهای شخصیتی در کلام امام علی (ع) و دانشمندان (روانشناسان) را بیان کنید؟

1: از نگاه فلاسفه قدیم تیپهای شخصیتی ۴ دسته اند:

دمدی مزاج ها ۲ صفراوی ها

بلعفی و سوداییها که بر اساس ترکیب مایعات بدن و

عناصر تشکیل دهنده آن تقسیم شده است که در

مقایسه با دیدگاه حضرت علی (ع) به سخنی که

حضرت

درباره زمینهای شور و شیرین و تلخ و سخت و نرم

اشاره کرد شباهت دارد.

2: دیدگاه یونگ که تیپها را به درونگرا برد نگرا،

شهودی (حسی)، احساسی یا منطقی تقسیم میکند و

تفاوت این تیپها را در تمرکز ذهن و عواطف می داند.

3: روانشناسی معاصر که تیپهای شخصیتی را به

برونگرا، سازگار وجدانمند، روان رنجور و گشودگی

تقسیم میکند که با مفهوم اعتدال و تفاوت سرشتی در

کلام امام علی (ع) هماهنگ است.

نمونه ای از تیپهای شخصیتی از نگاه امام علی؟
۱- تیپ ژرف نگر و متفکر که ویژگی ظاهری آن معمولا کم حرف با نگاههای دقیق و ویژگی های باطنی آن عاقل و دور اندیش مثل فردی که قبل از تصمیم گیری به انجام کاری همه جوانب را می سنجد.

۲- بلند قامت کم همت: افرادی تند رو سطحی نگر، عجل و پر حرف، کم صبر و هیجانی مثل کسی که با شنیدن یک شایعه فوراً دیگران را قضاوت میکند.

۳- دلیر و سخنور: تیپ متوازن و معتدلی داشته، رفتار و گفتار سنجیده دارد آرام و خود دار و اهل انصاف است مثل انسانهایی که نه سخت گیرند نه ولنگار.

۴- تیپ خود نما و متکبر: رفتار ظاهری و نگاه از بالا و حرکات نمایشی دارد، خودخواه و مغرور بوده مثل کسی که خوبیهای خودش را دائما یادآوری می کند.

۵: نیک سرشت و متواضع: چهره باز و حرکات آرام، فروتن، مهربان و دلسوز بوده مثل انسانی که خدمت به دیگران را افتخار می داند

۶: زیباروی کم خرد: ظاهری زیبا و باطنی نازیبا دارد از عقل کمتر بهره میگیرد و در سخن گفتن به دقت و گستاخانه سخن می گوید.

۷- آشفته دل و آشفته فکر: افرادی پریشان و عصبانی که از ثبات شخصیتی برخوردار نیست .

نگاه نهج البلاغه به محدودیت و کران مندی انسانها چیست؟

امام علی (ع) همواره انسان را موجودی دارای دو بعد، ضعف و توانایی معرفی میکند که از یک سو قدرت تعقل، اراده و قرب الهی دارد و از سوی دیگر در برابر طبیعت، زمان و نفس خودش محدود است. محدودیت ها شامل :

۱: محدودیت حسی: مثل درد، گرسنگی، پیری، مرگ که انسان نمی تواند در برابر آنها مقاومت کنند مگر از راه روح و معرفت

۲ : محدودیت شناختی و دانشی: یعنی علم و خرد انسان و اراده وی محدود است چون همه چیز را می داند و بسیاری از امور از اختیار وی خارج است

۳ : محدودیت روانی و اخلاقی: یعنی انسان همیشه دچار ضعف های درونی مثل خشم، حسد، شهوت و جهل است که شناخت این محدودیتها نشانه عقل و خرد انسان است.

✓ جزوه فصل ۴:

سوال ۱ : باورهایی که مربوط به دنیا و آخرت است از نگاه حضرت علی (ع) ؟

۱- حضرت علی می فرماید دنیا به معنای محیطی است که در آن زندگی میکنیم یعنی با شرایط زندگی مثل تجربه ها، رویدادها، ناملایات ، شکست و موفقیت و بلای طبیعی و عواطف و هیجانها که باهمه ی اینها برای انسان میتواند مطلوب و خوشایند باشد و انسان را به کمال برساند.

۲- دنیا به معنای مرحله ای از حیات که با تولد آغاز و با مرگ خاتمه که این معنا به بعد زمان (عمر) اشاره دارد و از آن با ویژگی زود گذر بودن و ناپایدار بودن سخن میگویند که سرانجام به مرگ منتهی خواهد شد. در این نگاه نیز حضرت علی زندگی دنیا را فرصتی برای خودسازی، عبادت و کسب فضائل اخلاقی در نظر گرفته و به استفاده بهینه از آن توصیه کرده

۳- دنیا به مانند موضوعی است که انسان با آن ارتباط برقرار میکند یعنی به جای چیستی دنیا، به رابطه ای که انسان با دنیا برقرار می کند، توجه شده مثل فرزندی که با مادرش رابطه بسیار خوبی دارد، دنیا را برای انسان به مثابه مادر تلقی می کند و از آخرت به عنوان پدر که سرانجام به او ملحق خواهد شد.

سوال ۲ :

چند کلمه قصار از نهج البلاغه درباره تعبیر دنیا بنویسید؟

۱- الدنيا دار ممر لا دار مقر:

دنیا خانه عبور است نه خانه ماندن، یعنی اگر دنیا را هدف نهایی بدانیم دچار اضطراب، مقایسه و فرسودگی خواهیم شد.

۲: الدنيا خُدا عَةً غَرَارَةٌ :

دنیا مثل انسان فریب دهنده است. در روانشناسی به این تعبیر جانب داری ذهنی گویند چرا که ذهن ما چیزهای زودگذر را مهمتر از چیزهای ماندگار نشان میدهد.

۳: إِنَّمَا مَثَلُ الدُّنْيَا كَالْحَيَةِ

دنیا مثل ماری است که لمس کردنش با لطافت اما زهرش کشنده است و لذا همه چیزهایی که لذت سریع و آنی دارند در بلند مدت باعث افسردگی و اعتیاد رفتاری میشود. حضرت علی می فرماید از هر چیزی که ظاهر خوبی دارد ولی تو را در باطن تهی می کند فاصله بگیر.

۴: الدنيا مزرعة الآخرة

هر چه در دنیا بکاری در آخرت برداشت میکنی.

