

# سوالات آسیب کودکی

۱) اختلالات مثل دیتول که موجب آسیب ماندنی ذهنی کودک می شود.

۲) مراحل اختلال روانی کودک

۳) اختلال رت

۴) ADHD

۵) اختلال رفتاری مناسب

۶) نقی انتحالی

۷) اختلالات مسئولی و زیر گروه ها

۱- قبل از تولد سه عامل مستقیم باعث آسیب ماندنی ذهنی میشن

الف) آنفادری های کروموزومی و بین السانی ۴ کروموزوم دارد

گروه های آسیب اختلال کروموزومی به هم پیوسته ← سندرم تراسیاس

مثال سندرم دافن: یک کروموزوم اضافه ۲۱ سندرم ترنر: یک کروموزوم کمتر X

که اینها مستقیم مستقیم باعث ناتوانی مغزی میشن.

ش ی د س ج پ ح

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ۱  | ۲  | ۳  | ۴  | ۵  | ۶  | ۷  | ۸  |
| ۹  | ۱۰ | ۱۱ | ۱۲ | ۱۳ | ۱۴ | ۱۵ | ۱۶ |
| ۱۷ | ۱۸ | ۱۹ | ۲۰ | ۲۱ | ۲۲ | ۲۳ | ۲۴ |
| ۲۵ | ۲۶ | ۲۷ | ۲۸ | ۲۹ | ۳۰ | ۳۱ | ۳۲ |

ب) عوامل ژنتیکی مادر: معنی زن ها معیوب میشن (مستقیم)

فانگالین انتقال میشن. لکرهاي عدلت:

انفوزوس غالب - انفوزوس خفته - وابسته به کروموزوم X (مثل سفیدک شدن -)

خلیجیت ها مسائل رفتگی باعث اختلالات متابولیک

28 February 2026

شنبه

۱۰ رمضان ۱۴۴۷

اسفند

۹

تجمع مایعات بدن - نفش انحصاری - مغز آسیب عصبی - عصب مانند گسترده

چ اعمال محلی رصلان بار بار (تلاش ها) چیزهای یکسان در بار بار و مکرر

مخوفت حال سینه، سانس، تگسول (مخوف) - لروها - اسهال - تغذیه بد

لناستون روی روان و جنبه الکتریکی در مغز و مغلک

(رضای های بعد از تولد)

بعد از تولد هم چند عامل مهم در بدن - این مشکلات همگی تولد نارس - فزون

کمبود اکسژن - لنای باعث آسیب عصبی و عصب مانند گسترده

با اعمال محلی و عصبی - آسیب های مغزی - عصب ها - شنج ها بیماری ها

موت ها از مغز و عصب

چ عصب ها - فشرده - نور تحریک زنی - عصب ها

نشان و شفا پس از تولد

۲۴ حواله مسائل - خلاصه مایعات - خوارها قبل از تولد شامل ناهنجاری ها

اختلالات رفتاری و اعمال محلی رصلان بار بار مانند عصب ها - لروها - اسهال

که با آسیب به سیستم عصبی موجب عصب مانند گسترده می شوند - خوارها

بعد از تولد شامل نارسا، فزون، فضا، کمبود اکسژن، آسیب ها

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ | ۱۱ | ۱۲ | ۱۳ | ۱۴ | ۱۵ | ۱۶ | ۱۷ | ۱۸ | ۱۹ | ۲۰ | ۲۱ | ۲۲ | ۲۳ | ۲۴ | ۲۵ | ۲۶ | ۲۷ | ۲۸ | ۲۹ | ۳۰ | ۳۱ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

وفاقی - مدینه (۲۰ سال قبل از فوت)

اجتماعی و فنی است که رشد شخصی کودک را حاصل کند.

۲- نسبت زبان داری و محاوره است. در جمله اول به صورتی و صوابانه

لش از مدینه مدینه ایفا میانی اما استوسن از ظاهر مدینه و در حله رم  
در سالهای اولیه مدینه مدینه کرده و است که مدینه امنون در یک فقره مدینه مدینه و مدینه

از نوشتن خوراک ماه نیست. هر چه میسر باشد و از کوی که ولایت نوبت این آغاز شده و

لست أستدبر هؤلاء كما حاس ما ندر صحت كبري در لاس ما الفلذنا استقامه خود.

مسجد جامع مسجد خرمی و حوالی آن تا نزدیکی امامیه در میان ترس از آتش و احتساب از مصلحت ها

تو سہ ماہی کے لئے

۳۔ سندھ کے ایک اہل علم شخص - سندھ کی سروسز ایسٹ کے محکمہ کے سربراہ کے لئے

عس ازب روزه شد اعليه كمنجا و با سرفته هفت هفت هاي حبس ۹ رمضان ۱۴۴۷ هـ

این اختلاف معلوم می شود و در سر و حواصط کتب ایست و انانین زبانانی

محبت و انشراح دینی را همراه است و در حالیکه علایق اجتماعی را محض خفاص می‌شوند.

استدلال بر اینست که هر چه در این کتاب است، از کتب معتبره و مشهوره است و به واسطه آنکه

*Encl*

۴- اختلال کسور توجه، بیش فعالی، کم خضالت، عصب- پریشانی

است که بالاکوی باید از سه شعبه استثنائی و استثنائی

روز حمایت از بیماران نادر

| ش | ی  | د  | س  | ج  | پ  | ع  |
|---|----|----|----|----|----|----|
| ۱ |    |    |    |    |    |    |
| ۲ | ۲  | ۳  | ۴  | ۵  | ۶  | ۷  |
| ۳ | ۹  | ۱۰ | ۱۱ | ۱۲ | ۱۳ | ۱۴ |
| ۴ | ۱۶ | ۱۷ | ۱۸ | ۱۹ | ۲۰ | ۲۱ |
| ۵ | ۲۲ | ۲۳ | ۲۴ | ۲۵ | ۲۶ | ۲۷ |

مصحف می‌شود و باعث اختلال در عملکرد مغز می‌شود

شعری حاجی‌ای فرد می‌رود. این اختلال از دوران کودکی آغاز شده و مشکلات توجه و ناپایداری هیجانی، رفتارهای تکثری، اختلال در روابط اجتماعی و افزایش خطر سوء مصرف مواد و تری با قانون گذر رسالی همراه است. تشخیص ADHD نیازمند ارزیابی چند منبعی از جمله گزارش والدین و معاینه مستقیم رفتار کودک است.

08:00

09:00

اختلال انفجاری متناوب یک اختلال تشنجی است که با تغییرات ناگهانی و مکرر در حالت هیجانی و رفتاری تشخیص داده می‌شود. این اختلال ها معمولاً در سن ۳ تا ۷ سالگی آغاز می‌شود و با افزایش سن به تدریج فرو می‌گیرد. تشخیص این اختلال نیازمند مشاهده رفتارهای انفجاری و تغییرات خلقی در محیط‌های مختلف است. تشخیص این اختلال نیازمند ارزیابی جامع فرزند است. افراد مبتلین این اختلال ممکن است رفتار غیرعادی و تشنجی این اختلال را به دلیل از دست دادن کنترل خود در این اختلال نشان دهند.

10:00

11:00

12:00

13:00

14:00

15:00

16:00

17:00

18:00

19:00

20:00

21:00

22:00

23:00

24:00

25:00

26:00

27:00

28:00

29:00

30:00

31:00

32:00

33:00

34:00

35:00

36:00

37:00

38:00

39:00

40:00

41:00

42:00

43:00

44:00

45:00

46:00

47:00

48:00

49:00

50:00

51:00

52:00

53:00

54:00

55:00

56:00

57:00

58:00

59:00

60:00

61:00

62:00

63:00

64:00

65:00

66:00

67:00

68:00

69:00

70:00

71:00

72:00

73:00

74:00

75:00

76:00

77:00

78:00

79:00

80:00

81:00

82:00

83:00

84:00

85:00

86:00

87:00

88:00

89:00

90:00

91:00

92:00

93:00

94:00

95:00

96:00

97:00

98:00

99:00

100:00

101:00

102:00

103:00

104:00

105:00

106:00

107:00

108:00

109:00

110:00

111:00

112:00

113:00

114:00

115:00

116:00

117:00

118:00

119:00

120:00

121:00

122:00

123:00

124:00

125:00

126:00

127:00

128:00

129:00

130:00

131:00

132:00

133:00

134:00

135:00

136:00

137:00

138:00

139:00

140:00

141:00

142:00

143:00

144:00

145:00

146:00

147:00

148:00

149:00

150:00

151:00

152:00

153:00

154:00

155:00

156:00

157:00

158:00

159:00

160:00

161:00

162:00

163:00

164:00

165:00

166:00

167:00

168:00

169:00

170:00

171:00

172:00

173:00

174:00

175:00

176:00

177:00

178:00

179:00

180:00

181:00

182:00

183:00

184:00

185:00

186:00

187:00

188:00

189:00

190:00

191:00

192:00

193:00

194:00

195:00

196:00

197:00

198:00

199:00

200:00

201:00

202:00

203:00

204:00

205:00

206:00

207:00

208:00

209:00

210:00

211:00

212:00

213:00

214:00

215:00

216:00

217:00

218:00

219:00

220:00

221:00

222:00

223:00

224:00

225:00

226:00

227:00

228:00

229:00

230:00

231:00

232:00

233:00

234:00

235:00

236:00

237:00

238:00

239:00

240:00

241:00

242:00

243:00

244:00

245:00

246:00

247:00

248:00

249:00

250:00

251:00

252:00

253:00

254:00

255:00

256:00

257:00

258:00

259:00

260:00

261:00

262:00

263:00

264:00

265:00

266:00

267:00

268:00

269:00

# پروژه استراکژیک (احساس، اجبار، فکر، نبش)

۵

|         |                  |
|---------|------------------|
| سه شنبه | 24 February 2026 |
| اسفند   | ۶ رمضان ۱۴۴۷     |

۷- اختلال وسواس - حیرت‌ناک‌ترین و خطرناک‌ترین

اختلال در رفتار انسانی - اختلال در تصمیم‌گیری - اختلال در یادگیری - اختلال در ارتباطات

کندن مو - اختلال خراب شدن پوست - OCD از مواد / دارو - OCD ناشی از ناشی

بیماری‌های

(وسواس فکری)

اختلال وسواس - حیرت‌ناک‌ترین و خطرناک‌ترین و متغیرترین و غیرقابل پیش‌بینی

اعمال ذهنی تکراری (وسواس عملی) و متغیرترین و غیرقابل پیش‌بینی و اختلال در عملکرد

فرد می‌کند، افکار وسواسی اضطراب را افزایش می‌دهند و اعمال وسواسی با هدف

کاهش اضطراب انجام می‌شوند، هر چند اینکه منفقرانه‌ترین و خطرناک‌ترین هستند.

الگوهای شایع آن شامل آلودگی وسواسی، حیرت‌ناک‌ترین و غیرقابل پیش‌بینی، افکار وسواسی

بدون عمل آشکار و نیازمند به تقویت درمان است.