

۱۳۴۷، ۱۳۴۸

حساب

کلاس

جمعه

خرداد

2024 Jun. 7 Fri.
۱۴۴۵ ذی القعدة ۲۹ الجمعة

آسیب شناسی کودک و نوجوان

استاد امیر

کتاب DSM 5 ترجمه دکتر نفیسی

عقود ۱۷۵۲

8:00

بیمه تا ۱۵ سالگی تشخیص مینوزیکر ۱۲ سالگی کودک نفیسی

9:00

۱۲ تا ۱۸ سال نوجوان حساب

10:00

۱۵ تا ۶۰ سالگی کودک اولی ۱۲ تا ۱۶ سالگی کودک ثانویه

11:00

اختلالات روان شناختی

12:00

اختلال عصبی تشخیصی نوزاد ۱۲ تا ۱۶ سالگی تشخیص نوزاد

اختلال عصبی تشخیصی نوزاد ۱۲ تا ۱۶ سالگی تشخیص نوزاد

نهادهت حضرت امام محمد تقی علیه السلام (جزء اول) (۲۲۰ ورق)

1 Sun 3 4 5 6 7 8 Sun 10 11 12 13 14 15 Sun 17 18 19 20 21 22 Sun 24 25 26 27 28 29 Sun

اختلالات طیف مختلف دارند

08:00

اختلالات روانشناختی چند سطحی هستند

09:00

اختلالات روانشناختی چند سطحی هستند

10:00

معمولاً است به اختلالات دلبسته تبدیل شوند

11:00

معمولاً است به سرورشان حل شوند مانند پیش فکلی

12:00

بعضی باعث بروز اختلالات دلبسته می شود

13:00

۱. اختلالات هیجانی - هیجان غالب است

14:00

۲. اختلالات رفتاری

15:00

۳. اختلالات عصبی - رشدی - کمتر دچار مشکل می شود

16:00

هیجان - حالت درونی فرا است

17:00

۱. عدم

۲. حساس

۳. شادی

۴. ترس

۵. اختلالات

هیجان

18:00

19:00

20:00

۱. برید از اینها و خود را به اختلال وجود دارد - شاعران (شاعران) دارای اختلال

21:00

۱. زمانی که موجب عذاب و پشیمانی می شود است

سالروز ازدواج حضرت امام علی علیه السلام و حضرت فاطمه سلام الله علیها (۲ هجری) - روز ازدواج

۲. زمانی که عملکرد فرد مختل می شود یا کاهش می یابد.

۳. بین مزاج و خلق تفاوت.

۴. ندرت آگاهی

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

13:00

14:00

15:00

16:00

17:00

18:00

19:00

20:00

21:00

۱) اختلالات خلقی

دو اصطلاح mood (خلق) و affect (عاطفه) در روانشناسی وجود دارد. خلق به حالت کلی و عاطفه به احساسات و هیجانات اشاره دارد. خلق به عنوان یک ویژگی درونی و عاطفه به عنوان یک واکنش درونی تعریف می شود.

اختلالات هیجانی

۲) اختلالات اضطرابی

اختلال خلقی تکرارپذیر دو اصطلاح است: اضطراب و ترس. اضطراب به عنوان یک حالت هیجانی تعریف می شود که با احساس ناخوشایندی و نگرانی همراه است. ترس به عنوان یک واکنش هیجانی به یک تهدید واقعی یا فرضی تعریف می شود. اضطراب و ترس می توانند به هم مرتبط باشند و به عنوان اختلالات اضطرابی شناخته شوند.

در روانشناسی تعریف شده است که اضطراب و ترس دو حالت هیجانی هستند که می توانند به هم مرتبط باشند. اضطراب به عنوان یک حالت هیجانی تعریف می شود که با احساس ناخوشایندی و نگرانی همراه است. ترس به عنوان یک واکنش هیجانی به یک تهدید واقعی یا فرضی تعریف می شود.

خلق به عنوان یک ویژگی درونی و عاطفه به عنوان یک واکنش درونی تعریف می شود.

تفاوت اضطراب و ترس: اضطراب به عنوان یک حالت هیجانی تعریف می شود که با احساس ناخوشایندی و نگرانی همراه است. ترس به عنوان یک واکنش هیجانی به یک تهدید واقعی یا فرضی تعریف می شود.

اختلال اضطرابی به عنوان یک اختلال هیجانی تعریف می شود که با احساس ناخوشایندی و نگرانی همراه است.

می توان گفت که اضطراب و ترس دو حالت هیجانی هستند که می توانند به هم مرتبط باشند.

ترس و اضطراب (عصبانیت) به عنوان دو حالت هیجانی تعریف می شود که می توانند به هم مرتبط باشند.

2024 Jun. 10 Mon.

دوشنبه

۱۴۴۵ ذی الحجه ۳ الإثنين

احتمال حلق تکرار بلا سرگرمی زبانی به جسم حلق در لایه هضم

08:00

۱۱۷

۱۴۰۴/۷/۲۲

اسب شاهی لود و نوجوان است دامپزشک

از آنکه هم مثل موضوع اوستم یعنی مسج بیدارند و شش باره انجام دهید و...

08:00

((تغییر در هر نام در دلیلی ندارد))

10:00

مادر به پدر
باز میزنند

خانواده

خانواده سیستمی پویاست

11:00

تقریب سیستمی خانواده که میگویند اینجایه تقریب را مطرح کرده است

12:00

زمانی که به یک درخت تپه میزنیم صدای دوم بشنوی صدای اول

13:00

این خوب عقیده سفت و نرم است

14:00

درمانی که کسی رفتاری اینها هم میگذرد و تکرار آن سبب به اینجاست که

15:00

طرف مقابل هم والشی داشته باشد (مثلا پدر مادر را گفت میزنند)

16:00

زیر سیستم یعنی در حال سیستم برخی سیستم ها کارکرد مشخصی ندارند

17:00

مثلا زیر سیستم زناشویی که عملکرد زیر سیستم زناشویی مراقبت از مردم عاطفی

18:00

خانواده می باشد * دو کارکرد خصل مهم } الودهی به مردان

19:00

بر آورده کردن نیاز عاطفی خانواده

مثلا اینکه جایگاه مادر فقط شود در هویت مرز بندی خصلی تاثیر ندارد

20:00

بعد از آنکه از واقع زن موجودی است طیار جایگاه بالا و حقوق برابر است

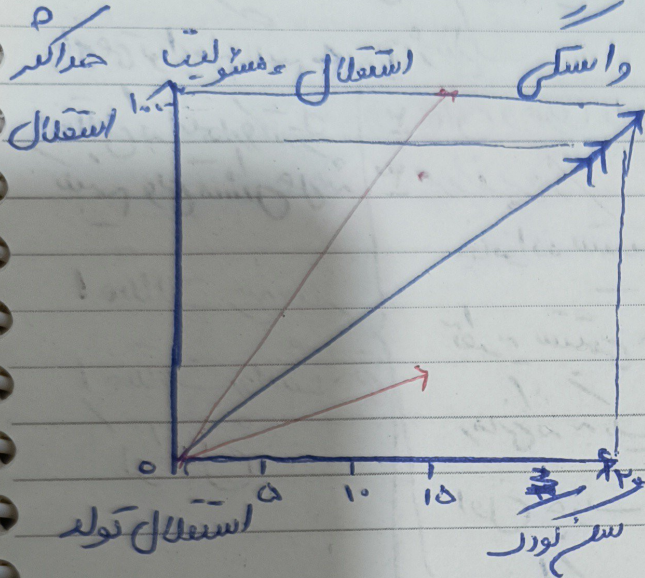
21:00

زیر سیستم والدینی که عملکرد زیر سیستم والدینی همانند نادر و

اجرای قوانین است یعنی پدر و مادر به عنوان برتر خانواده همانند نادر

۱. در واقع در مورد مرز، مسئولیت، استقلال، صحبت می‌کنیم.

08:00



درماند رسد بیهواها منحنی استقلال - وابستگی

09:00

در این منحنی استقلال یعنی مسئولیت

10:00

با افزایش سطح به کجا مسئولیت

11:00

بدرهم ما به توانمندی برسند

12:00

★ چه در صورت استقلال یا وابستگی به هم
ایجاد آسیب می‌کند.

14:00

۲. مادر خانواده اصلاً مرزهای درونی خانواده را ندارد.

15:00

زیر سیستم فرزندان ← مثلاً ما به یک سرغشون رو به چادر برادر می‌کنیم نه پدر مادر خسته نمی‌شوند

16:00

اصطلاحی به فرزندان با خودشان دارند. / هر چقدر به این سیستم ها به هم مخلوط نباشد یعنی مثلاً یک پسر نقش پدر

17:00

را داشته باشند یا مثلاً نقش می‌بازد یا پدر مادر است را فرزندان بگیرند

18:00

۳. مثلت سازی؟ زمانی که دو عضو

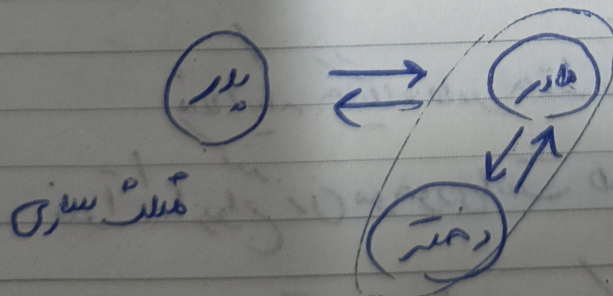
19:00

خانواده بر علیه عضو دیگر با هم

20:00

متحد می‌شوند

21:00



۴. مثلاً نشان به بیار عاطفی مادر را پدر زنی نمی‌کند او ارتباط عاطفی با فرزند

می‌کند و می‌تواند پس بگیرد (بجای)

یک اصطلاح در خانواده درمانی سیستمی داریم به نام هولون
یعنی اصل هولون یک نظم فرعی است و سعه و زوده

08:00

اگر با هم قاطی نه همدردی یعنی زن و مرد در خانواده باید یک مسئولیت

10:00

تکلیف سده داشته باشد

مهرزهای سطح زیر سیستم ها / انواع مهر در دو کم خانواده

11:00

۱ نسبت: زمان به بین از اندازه به عریض هم وارد سیستم یعنی مهر است

12:00

در مهر نسبت حمایت پس از اندازه داریم و استقلال نه جده می شود

13:00

و فوند فای نه در این خانواده رشد می کند چون حمایت ها افزایش است
بچه وابسته و گریزان هستند بارزانی نه گشای زن با خانواده خوردن به نفس خود مهر و حمایت

15:00

۲ سخت: افراد به هیچ عنوان در حیطه همدردی و کرد سعه ملا زمان

16:00

نه همچون داریم و انتظار داریم اگر طرف تند شد خودش بر آب بخوره

17:00

۳ چهار: زمانی نه با توجه به نیاز افراد در مهر نلیده وارد می شوند

18:00

در مهر نسبت ملا پدر مادر نوشی چهار و چید می کنند در مهر سخت

19:00

هیچ قایم به هم ندارد در مهر چهار زمانی نه می بینیم که در خطر است

20:00

ملاحظه می کنیم در غیر این صورت مواجهه نمی کنیم

21:00

در مهر سخت مدیر خوب می شود ولی در خانواده خیلی موفق نخواهد شد

18:00 آسید شناسی کودک

جلسه چهارم

تاریخ ۱۴۰۱

19:00 علت مشکل تر بودن تشخیص لذای اختلالات روانشناختی در کودکان

1 20:00 رسد به برخی اختلالات با توجه به سن تقویمی تعریف می شوند.

21:00 درجه سبزی به حیجان که به بدتنظیمی هیجانی دامن و نشوز بیرونی شاید به هر علتی

نداشته باشد، مثل اضطراب، وسوسه - فوبیا

۱ ۲ ۳ ۴ آدینه ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ آدینه ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵ ۱۶ ۱۷ ۱۸ آدینه ۱۹ ۲۰ ۲۱ ۲۲ ۲۳ ۲۴ ۲۵ آدینه ۲۶ ۲۷ ۲۸ ۲۹ ۳۰ ۳۱

مرداد

۲۵

پنج شنبه

2024 Aug. 15 Thu.
۱۴۴۶ صفر ۱۰ الخمیس

عوامل فرضی ← در آسای سحر جود لسی روزن سه لویه سلسلت حوره

هفته ۲۲

۲۱۷-۱۴۹

08:00

به طور روانی ششلی ندره - اما فرضی جود لسی سلسلت

09:00

۳. سلسله های اعتلال در کودکان و بزرگسالان متفاوت است

10:00

۴. کودکان به علت محدودیت زبان و لغت توانایی بیان مشکلاتشان را ندارند

11:00

کودکان در دامن عذایی والدین و حتی دلتنگ یک والد می شه پرخاشگر می کنه

12:00

بناظر دلتنگی می تونه صرف بزنه

13:00

comorbidity
sympiton

هم پوشانی بیماری
شماره

14:00

synctrom
سینکروم

نشان دادن جمع نشانه ها

مرداد

۲۶

جمعه

2024 Aug. 16 Fri.

۱۴۴۶ صفر ۱۱ الجمعة

★ اولیای محقوله ای که در درمان آن را مورد مداخله

قرار می دهیم خلق است

8:00

خلق ایست یعنی عمیق باه و ساری

هیبین که

9:00

سبوع ساسی اختلالات کودکان؟ سن ۲ تا ۳ درصد کودکان به نحوی مشکل روانی داشته اند

10:00

اضطراب جدایی؟ حدود ۱۰ تا ۱۵ درصد کودکان این اختلال مشکل می گیره مادر رو می شناسه و نیاز

11:00

مادر مهم است تا مادر ساسی ادامه دهره (سالی) - توی این دوران از دیگران دوری می کنه

12:00

اختلال اضطراب جدایی؟ آه این اضطراب جدایی سالیام گذروده نشه - مادر کار خطایی

کنه - اتفاق برای کودک بی تجربه و کودک این اضطراب جدایی رو در بله تا بزرگسالی

آغاز بازگشت آزادگان به میهن اسلامی (۱۳۶۹ هـ.ش)

1 2 3 Sun 5 6 7 8 9 10 Sun 12 13 14 15 16 17 Sun 19 20 21 22 23 24 Sun 26 27 28 29 30

میتونه اراعه داشته باشه و تبدیل به اعمال بشه

۱- زینت	08:00
۲- سبب فرزندی	09:00
۳- خلق و خوی زانی	10:00
۴- سبب های دل بستگی	11:00
۵- نیازهای انسان از تولد تا دوسالگی	
۶- نیازهای زینتی بر طرف نشود اما من مرد و خود را	12:00
۱- عتداء شروع هامل از ۳ به ۴ ساعت های همدی	13:00
۲- خواب از ۴ ساعت به ۶ ساعت برسه = حالت بی حالی	14:00
۳- نظری و سترری	15:00
۴- تعلق خاطر و محبت (حسن امت)؛ نیاز دوست داشتنی و دوست داشته شد	16:00
۵- این نیازها به موقع برآورده بشن فعالیت تعامل داریم وانه برآورده نشه اون حالت تعامل بهم می خورد	17:00
۶- منبع دل بستگی با تلبه ماه	18:00
۷- مادر یا جانشین مادر و پدر در دسترس باشه یا سبب کویت	19:00
۸- سبب های دل بستگی	20:00
۹- این سبب ها در دسترس و یا سبب خواست	21:00
۱۰- راجع ۴	
۱۱- اختلال اضطراب جدایی	
۱۲- اختلال جدایی	
۱۳- مادر یا جانشین یا سبب کویت	
۱۴- در دسترس و یا سبب کویت	
۱۵- آینه	
۱۶- آینه	
۱۷- آینه	
۱۸- آینه	
۱۹- آینه	
۲۰- آینه	
۲۱- آینه	
۲۲- آینه	
۲۳- آینه	
۲۴- آینه	
۲۵- آینه	
۲۶- آینه	
۲۷- آینه	
۲۸- آینه	
۲۹- آینه	
۳۰- آینه	
۳۱- آینه	

یکشنبه
۲۸
۱۴، ۸، ۷

مرداد

2024 Aug. 18 Sun.
۱۴۴۶ صفر ۱۳ الاحد

آسیب شناسی کودک

۲۱۴-۱۵۲ هفته ۲۳

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

13:00

14:00

15:00

16:00

17:00

18:00

19:00

20:00

21:00

۱- ترس

۲- عوامل فرزند پروری

۳- خلق و خوی ذاتی

۴- سبب های دلبستگی

۵- تعاملات زناشویی والدین

۶- اختلالات روانشناختی والدین

۷- عوامل رفتاری

۸- تعاملات زناشویی والدین بر روی اختلالات کودکان صحبت می کنیم

زمانی که چالش در خانواده میان والدین زناشویی فرزند خوشحالی نخواهیم داشت

و در این صورت انتظار می رود خوب هم نمی توان داشت

★ اولین هدف مطالعه روانشناسی همسپن خلق است

ارزش خانواده RBI (ارزشی مبتنی بر زندگی روزمره) از خانواده سوال می کنیم

یک روز زندگی او کامل تعریف کنند - یعنی طایفه می خواهیم بروینم در این خانواده چه می کنند

از این گزارش می شود فهمید ساختار قدرت در خانواده چگونه است مرتبه قدرت

- دلبستگی والدین چگونه است - دلبستگی والدین سبب فرزند پروری را می بینیم

می بینیم و بعد گزارش والدین رو می بینیم و می بینیم و می بینیم

سبب اون در دست بوده یا نه؟

مرداد

2024 Aug. 19 Mon.

۱۴۴۶ صفر ۱۴ الإثنين

دوشنبه

۲۹

هفته ۲۲ / ۱۵۲-۲۱۲

۱۶ اختلالات روانشناختی والدین ← روایت نفسی طارو

اثر والدین و سواس، اضطراب - طارو نیمه از همون موقع سبب (تبدیل) بهم 08:00

می ریزد - همان اختلال والدین رو بچه ها هم دارند در اکثر اوقات 09:00

۱۶ عوامل رشد ← گاهی در عزیمت رشد یک ایثار می شود 10:00

11:00

12:00

درماند بر عیب غیره تفاوت یا نه پس حقیقت ز تو به حقیقت ناشی است

08:00 واصل شویم بعد از استراحت و خوردن و عای مراجع بنظر من، مشکل و از زاویه

09:00 بعد از اینم تا به نیم در حد است و به استراحت باشد

10:00 ۱۱:۴۰ ۱۱:۴۰ ۱۱:۴۰ ۱۱:۴۰

11:00 اجتناب از اختلالی کودکان

12:00 ۱ اختلال - برای از خوردن و فاهلی شروع می شود و تا امانا فاهلی طبع می شود

13:00 خوردن از مادر جدا می شود

14:00 * در زمان اختلال اختلالی و ترس ها همیشه با هوا به ساری اتفاق می افتد

15:00 * هر چه با هر اختلالی زمانی هوا به ساری باید عوامل زنده متاثر و اول بررسی کرد

16:00 به بزرگتر در مواجهه با نام یا نشی به مواجهه

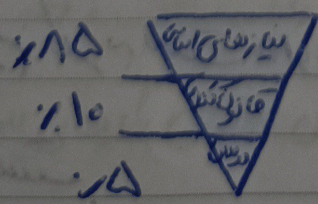
17:00 نیمه های اختلال دارند و مراجعه می کنند اولی به کار به می کنیم به نیاز های انسانی

18:00 او توجه کنیم، آن نیاز های او بر آورده می شود؟ زمانی که شروع به نیاز های او

19:00 به خون بر آورده می شود ۸۵٪ مشکل حل می شود عدم بعدی قانون گذار است و عمل به

20:00 قوانین زمانی که این حل شد عدل آید مشکل عدم ایجاب حل می شود ۵٪ در حد

21:00 بیه های نیاز به درمان دارند



۱. مواجهه سازی با سبب (حساسیت زایی منظم)

اصطلاحاً تا تروبان ترس به پله به پله مشخص می کنیم چیزی که
شروع ترس رو در مورد اون موضوع ایجاد میکنه و چیزی که
تدریجاً ترس رو ایجاد میکنه
۲. غرقه سازی - عرض کند کسی از آب می ترسه و
اول رو بنوازه نواب - مواجهه بدون مزه با اول موقعیت

درمان اختلال

08:00

اضطراب جدایی

09:00

نوروس طی برای

10:00

مداخله دارم

11:00

اول رو بنوازه نواب - مواجهه بدون مزه با اول موقعیت

منظور بیمه ای نه از مادر جدا نمی نشه و در عهد کودک نمی مونه نه مادر لخته

12:00

می نشه بچه رو بنوازه و پرو - اولش بی قراری میکنه و بعد از چند روز عادت می کنه

13:00

از مادر جدا نمی نشه

۳. خواب واره - می بیند تو خفاش سوزن خفاش آتش شعله

نشانه های
اضطراب جدایی
در کودکان

15:00

۱. نشات متغی غرقه سازی اگر شما موفق نشدید این کار رو بشید (رها کردن در مدرسه)

16:00

اینجایی که دین احساس امنیت، اعتماد از بین می آید خواص درخت

17:00

★ ناز نید طبیعتی نا امنی می بینم به اضطراب جدایی

18:00

اتفاق بد توهم اینقدر فرار می کنه که با مادر تماس می گیرن بیار بچه رو ویره

19:00

زمانی که درمان نشد اینجاست وحشت چند برابر می شه به هم خراس هم می ترسونه

20:00

حساسیت زایی منظم مثال بهترین کار که بچه می تونه بکنه چند روزه

21:00

و تدریجاً کار به سمت مادر می آید مثلاً نوابی که دست منه به انسی از زیر

توس هست

شهر یور

۱۵

پنج شنبه

2024 Sep. 5 Thu.

۴۴۶ ربيع الاول ۱۰۰ هجری

۱۷۰-۱۹۶ هفته ۲۵

اولین بار که می بینم به دوست قافون جلفی به بچه یار می دهم

اصطلاح من این؟ هر کسی یک جایی دارد به شیراز همه جا سیر اوفا آرامش می گیر

آر قرار است جایی حسن است می بینم نقور می بینم چه بوی در اوین جفت

کهرت می حسن آرامش بوی شیر در اوین اضافی نه دوست صبر بعد مزه و

نقور می بینم زمانی که این تصویر سازش اتفاق افتاد می بینم تو در زمان

زمانی نه شروع به در زمان نزدیک ملا می بینم دست نفس روی که تو خیل خودت

در زمانی نه اجتناب به پیکر رسید می بینم برز در میان افغان در نوین و

نوین و این تکرار می به بر لری و ربه حال به رویت به ناله

الفبای ششگانه روانی

(علیه هفتاد)

۲۸، ۸، ۴

19:00

اختلالات اضطرابی کودکان؟

20:00

1. اضطراب جدایی؟ ترسید، والدین و... شوتر هستند

21:00

2. اضطراب خرابی - تصمیم با صند یا اضطراب منتهی؟ مکرر ماهیچه چیز را با هم ضبط کنند
مکرر ماهیچه عین روشن عمل می کنند یعنی کید جایی اون اضطراب رو تجربه کردند

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ آدینه ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ آدینه ۱۴ ۱۵ ۱۶ ۱۷ ۱۸ ۱۹ آدینه ۲۱ ۲۲ ۲۳ ۲۴ ۲۵ ۲۶ آدینه ۲۸ ۲۹ ۳۰

بعد از نماز دوم از اذن علامت ها تا اذان صبحه - مسکنی به در اصطراب
مفسر طره اینده به نیمی روزی عید هفتده به اصطراب می نهد و بی دلیلی روزی و نیمی و نیمی

09:00

10:00

11:00

12:00

13:00

14:00

علائق
- حسابان به زبان عرب
- هیجان ترس و اضطراب
- بویایی
- شنوایی
- بینایی

زمان به غنی شد و سنت اضطراب به اضطراب مفسر سن می نهد در شرایطی که قابل کنده
به یادآوری صفت های به زدن و مفسر می نهد

۱- جنب زمان به روز من به لسی شیر نه
۲- تیر زمان به زور من نمی رسد حکمت و خالی می نهد
۳- خیز خاطر هفت و بی به نیمی روزی بیار

8:00

9:00

11:00

زمانی که مفسر خاطر و طره می نهد همه محتویات را صبر می کند و علامت ها را می نهد
یک نیمه اسانه بخاطر مسکنی حل شخصیت و طره برو نه می نهد به بار ترس ایستد شرایط
اتفاق می افتد. مفسر است این مفسر شخصیت عبیدی و سن برده در بار شخصیت شوش
در اینده (چار چند شخصیت می شود)

3. وسواس - اجبار و وسواس؟ امروزه تبار شوند ای هستند که آثار دهنده

هستند

(احمال قاری) رفتاری

اصطلاح اجتناب؟ هر رفتاری که انجام می دهیم برای قرار از رفتار اصلی نه بدید؟

رفتاری که انجام می دهیم که کار اصلی رو

انجام ندهیم برای قرار از اضطراب

عزت کردن
در دل کردن
عقب انداختن خارج
قدرت های و سواسی

زمانی که بخواهیم نجه های و سواسی رو بسنجیم معمولا والدین و سواسی دارند

پس باید و سواسی پدر مادر سنجیده شود

در نسبت بین بیرون؟ اومده و سواسی های خفیه و نسبت برده آیا شما می

انسان را در در - زمانی که این به پدر مادر داده می شه او نگاه و سواسی خورسول

آقای پیدا می شه و راحت کنار کنار می آیند و جدا می شه

در احوال عادی معمولا اول و سواسی خفیه و خود را در بعد و سواسی - اجتناب

انسان به های هم توان ذهنی (اوتسم) این می تونه بر عکس باشه

۴ قوی خاص؟ ترس غیر منطقی یا موضوع مشخص مثلا ترس از یک برقی

زمانی که تا به خاص در زندگی ما ندارد و مشکل خاص ایما دارند در واقع جایی

در قوی خاص ندارد

زمانی که ما راجع به چیز خفیه فکر می کنیم مثلا نلنه دستگیره در الوده

باشه به این می گیم و سواسی فکر می کنی که این نوع عمل مشخص به یعنی

روز دهم شهری

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ آدینه ۱۳ ۱۴ ۱۵ ۱۶ ۱۷ ۱۸ ۱۹ آدینه ۲۰ ۲۱ ۲۲ ۲۳ ۲۴ ۲۵ ۲۶ آدینه ۲۷ ۲۸ ۲۹ ۳۰
بعد از ۳۰ روزه توهم به اول رسیده است توهم میم و سواسی - اجتناب

۴۹، ۱۲

آسیب شناسی کودک و نوجوان

17:00

جلد قبل غائب

افسردگی دوران پیش دبستانی (۳ تا ۵ سال)

18:00

در اختلالات خلقی، رفتار و عملکرد

19:00

آسیب خواهد رسید

خلق
رفتار
عملکرد

20:00

عصب ^① عوا - (لم عوا ویر عوا) یا بد عوا - کودکان که مشکل نام عوا

21:00

دار عوا اثر فکر خلقی مشکل دارد

ملا توشن - حالت خواب الودگی اتمام می کند

۱ ۲ ۳ آدینه ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ آدینه ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵ ۱۶ ۱۷ آدینه ۱۹ ۲۰ ۲۱ ۲۲ ۲۳ ۲۴ آدینه ۲۶ ۲۷ ۲۸ ۲۹ ۳۰

ملاوتونین؟ با کلاه آبی و در ملاوتونین باعث می شه اطباء و تریاک

میردازین شده و در عافیه طبیعت بهر به شکر که خواب کافی داشته باشم

09:00

بالا سینه و ششها در میان های زبانی هستند / کم می نند اینده استرس و

10:00

اضطراب معضم شده

11:00

هیوینر ← رشد و توسعه می کند . سوخت و تروین

12:00

به خواب رفتن و آرامش بدن

با تاریک شدن هوا ملاوتونین و روشن شدن هوا سروتونین ترشح می شود

13:00

سروتونین؟ کمک می کند انرژی یک روز تولید شود

14:00

بد خوابی (دی خوابیدن و بیدار شدن) با روشن هوا سروتونین ترشح نمی شود و

15:00

این اگر کم در طول روز فصل عصبی و - هست

16:00

پس اولی که کار در بحث اعتدالی تنظیم خواب است .

17:00

استراحت از عوزل - کم استقامتی

18:00

(۲) استقامت ← در عوزی

19:00

زمانی که خواب تنظیم شود با احتمال زیاد استقامت تنظیم می شود .

20:00

(۳) بیماری های روان تنی

21:00

مرکز ← پرتوی روانی به شش زخمی های بی هدف عوزی روشن می شود

اختلال پایی است ۱ + پرخاشگری + بد خلقی

1

2

Sun

4

5

6

7

8

9

Sun

11

12

13

14

15

16

Sun

18

19

20

21

22

23

Sun

25

26

27

28

29

30

کم ترشی روانی

کلمه تکراری روانی به عدم علاقه به تکرار به نشانه های اختلال

08:00

روان باید اختلال باشد - جنسی وقت با ADH/1 اشکاء گریه می شود.

09:00

رفتار عملکرد - اختلال در بازی - کلمه

10:00

در ۳ سالگی کودک کلام کامل شده و -

11:00

ولی هنوز صریح واقعیت و خیال را نمی داند

12:00

یکی از مشکلات اینجاست همه ها این هستند

13:00

بازی که نمی تواند بلند

اختلال در تعامل اجتماعی (کودان و بزرگسالان) - بازی های اجتماعی

14:00

ارتباط نمی گیره و جمع مینه و ...

15:00

۱۹, ۹, ۴۰

اختلال بین دلبستگی - جسم - رفتار - خلق

16:00

وقتی راجع خلق در کودکان صحبت می کنیم توافق مهمی افتد

17:00

تکرار پذیر و ملایم

18:00

عدم مشارکت در فعالیت های لذت بخش

19:00

20:00

تکرار پذیر و ملایم به این که جانش خوب نیست بعضی دانه و تکرار پذیر است و زود

21:00

از دوره در میانه و پر خاشاک هستند ولی با پر خاشاکری خاص متفاوت است

چون یک اختلال طول پر خاشاکری آن ستر است - تکرار پذیر و ملایم

۱ ۲ ۳ آدینه ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ آدینه ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵ ۱۶ ۱۷ آدینه ۱۹ ۲۰ ۲۱ ۲۲ ۲۳ ۲۴ آدینه ۲۶ ۲۷ ۲۸ ۲۹ ۳۰

آبان

پنج شنبه

2024 Nov. 14 Thu.

۱۴۴۶ جمادی الاولی ۱۲ الخمیس

۱۲۶-۲۴۰ ۳۵ هفته

(۲) در این مقام هاشمیت نفی کند و اشرافیت بنده احمد منید

اصغر و سیبانی

روز کتاب، کتابخوانی و کتابدار - روز بزرگداشت آیت الله علامه سید محمد حسین طباطبائی (۱۳۶۰ هـ.ش)

آبان

جمعه

2024 Nov. 15 Fri.

۱۴۴۶ جمادی الاولی ۱۳ الجمعة

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

13:00

14:00

15:00

16:00

17:00

18:00

19:00

20:00

21:00

۱. اختلالات رفتاری در ارتباط با اختلال رفتاری و اختلال رفتاری

۲. در همه اختلالات ابتدا خلق و هیجان و سپس آسیب می بینیم

۳. اولین نشانه اختلال رفتاری و اختلال رفتاری است

۴. اختلال رفتاری

۵. اختلال رفتاری

۶. اختلال رفتاری

۷. اختلال رفتاری

۸. اختلال رفتاری و اختلال رفتاری

۹. اختلال رفتاری و اختلال رفتاری

۱۰. اختلال رفتاری و اختلال رفتاری

۱۱. اختلال رفتاری و اختلال رفتاری

۱۲. اختلال رفتاری و اختلال رفتاری

۱۳. اختلال رفتاری و اختلال رفتاری

۱۴. اختلال رفتاری و اختلال رفتاری

آبان

2024 Nov. 17 Sun.

۱۴۴۶ جمادی الاولی ۱۵ الأحد

۲۷

یکشنبه

اجتماع سبوره هم ویرگی های نافرمانی معاندان را بطرد + سند دلی

08:00

مراعاتی منبسط شد اسید پیریزه و با اسید معلوم - میل به انزاد دیدن خبریات

09:00

آنها این اجتماع ادامه پیدا کند و هر سبوره اجتماع عند اجتماع

10:00

آنها از این که رفت هر فرد یعنی اجتماع سبوره

11:00